

Утверждаю

Заведующая ТОО Я/с "Далия"

Яворская Л.И.



**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
на летний период 2023-2024 г
группа " Ромашка "**

Шымкент 2023-2024 г

Циклограмма
1 недели (3.06-7.06)

Тема недели «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 3.06	Вторник 4.06	Среда 5.06	Четверг 6.06	Пятница 7.06
Приём детей	Приём детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Интервью» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №1)	Беседа «Моя семья» Задача: закрепить знания о семье.	Игра «Приветствие с разным настроением» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №3)	Игра «У меня, у тебя» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №5)	Игра «Общий круг» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.				
Завтрак	Культура питания.				
Свободная деятельность и воспитателя и детей	Конкурс рисунков на асфальте	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» Чтение сказки Т.Епифановой «Сказка о дружной семье»	Просмотр мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Задача: развивать умение имитировать действия героев. (карточка №4)	Чтение стихотворения «Казахстан – мой любимый край» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.	Чтение стихотворения А.Раневой «Прыгучий друг» Игра «Разноцветные мячи» Задача: развивать интерес к результату своей работы. (карточка №8)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания. Карточка 1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о летних месяцах.	Карточка 2 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что Солнце является	Карточка 3 «Наблюдение за насекомыми (бабочка)» Задача: расширить знания детей о внешнем виде	Карточка 4 «Наблюдение: рассматривание липы» Задача: познакомить детей с особенностями	Карточка 5 «Наблюдение за летним дождем» Задача: закрепить летние сезонные

	Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: развивать внимательность. Свободная игра	источником света и тепла. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать внимание. Свободная игра	бабочки, образе жизни, ее значения. Подвижная игра «Западня» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	дерева липы. Подвижная игра «Круговая лапта» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	признаки Подвижная игра «Змейка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дети рисуют мелками на доске	Игра «Волшебный цветок» Задача: закрепить представление о	Игра «Из какой сказки герой?» Задача: закрепить	Игра «Мой Родной край» Задача: расширить знания о	Игра «Найди и обведи все мячи» Задача: развивать

	домашних обязанностях. (карточка №2)	знания о сказках.	достопримечательностях Родного края. (карточка №6)	внимательность Б.
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания.			
	Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о летних месяцах. Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: развивать внимательность. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать внимание. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за насекомыми (бабочка)» Задача: расширить знания детей о внешнем виде бабочки, образе жизни, ее значении. Подвижная игра «Западня» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение: рассматривание липы» Задача: познакомить детей с особенностями дерева липы. Подвижная игра «Круговая лапта» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
				Карточка 5 «Наблюдение за летним дождем» Задача: закрепить летние сезонные признаки Подвижная игра «Змейка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методический кабинет №40

Циклограмма
2 недели (10.06-14.06)

Тема недели «Молодые следопыты»

Режим дня	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Настроение» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №9)	Игра «Паровозик с именем» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №10)	Беседа «Кошка – желанный друг и гость» Задача: расширить представление о кошках.	Беседа «Что такое лес и как его уберечь от пожара?» Задача: закрепить знания о деревьях.	Игра «Клубочек» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №14)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				

Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Гигиенические процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.				
Завтрак	Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Веселое лето»	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Дикие животные» Задача: расширить знания о животных. (карточка №11)	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Игра «Кошечка» Задача: закрепить знания о домашних животных. (карточка №12)	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Кудрявая береза» Задача: закрепить знания о деревьях. (карточка №13)	Инсценировка сказки «Мы за солнышком идем»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 6 «Наблюдение после дождя и появление радуги на небе» Задача: закрепить летние сезонные	Карточка 7 «Наблюдение за дождевым червем» Задача: познакомиться с дождевым	Карточка 8 «Наблюдение «Что цветет летом?»» Задача: познакомиться с некоторыми	Карточка 9 «Наблюдение за пауком» Задача: расширить и закрепить знания	Карточка 10 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: продолжать знакомство с

	признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Подвижная игра «Птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. Подвижная игра «Красная Шапочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	цветущими травянистыми растениями. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлений. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	лекарственными растениями — одуванчиком. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Расставь животных» Задача: развивать внимание.	Игра «Чьи детеныши?» Задача: расширить знания о животных.	Игра «Вертушки. Животные» Задача: развивать внимательность.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий	Игра «Герои мультфильмов» Задача: развивать память, внимание.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение после дождя и появление радуги на небе» Задача: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Подвижная игра «Птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за дождевым червем» Задача: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. Подвижная игра «Красная Шапочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение «Что цветет летом?»» Задача: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за пауком» Задача: расширить и закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлений. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача:	Карточка 10 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: продолжать знакомство с лекарственными растениями — одуванчиком. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность.

		игра	развивать двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист *Евг. Александров* У.О.

Циклограмма организованной деятельности
На период с 17.06-21.06
старшая группа «Ромашка»

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная	Отгадывание	Оформление	Разработка	Игра	Чтение сказки

деятельность воспитателя и детей	загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4)	альбома «Реки, озера» Игры с водой	плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	«Солнышко лучистое» Задача: закрепить знания о значении соблюдения гигиены.	К. Чуковского «Мойдодыр» Задача: расширить знания о значении соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за тополем» Задача: расширить знания о тополе Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за цветами на клумбе» Задача: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить оценивать результаты труда Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за подорожником» Задача: познакомить с лекарственным растением — подорожником Подвижная игра «Путешествие на корабле» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка 15 «Продолжить наблюдение за подорожником» Задача: продолжить знакомство с подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11

	com/watch?v=V6yvcQOwJT4				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за тополем» Задача: расширить знания о тополе Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за цветами на клумбе» Задача: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить оценивать результаты труда Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за подорожником» Задача: познакомить с лекарственным растением — подорожником. Подвижная игра «Путешествие на корабле» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 15 «Продолжить наблюдение за подорожником» Задача: продолжить знакомство с подорожником. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня.				
Советы родителям	Консультирование, обмен мнениями.				

Мероприятие проведено 29.05.2024

Циклограмма организованной деятельности
На период с 24.06 по 28.06
Предшкольная группа «Ромашка»

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06	Пятница 28.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Мой друг светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: закрепить правила безопасного поведения в природе.	Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам» Задача: познакомить с опасными предметами.	Беседа «Опасные предметы дома» Задача: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.	Игра «Зеркало» Задача: установить положительные взаимоотношения между детьми. (карточка №2)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				

Гигиенические процедуры Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использовать игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtube.com/kids.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?», Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.
				Развлекательные мероприятия «День Нептуна». Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
	Дневная прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 17 «Продолжить наблюдение за птицами» Задача: продолжить знакомить детей с птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за прохожими» Задача: обратить внимание на то, как одеты прохожие. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: воспитывать внимание. Свободная игра	Карточка 20 «Изучаем деревья и кустарники» Задача: сравнить березу с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон Постепенный подъем, закаливающие процедуры Полдник	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
	Комплекс №2			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
	Игра «Куда едет транспорт?» Задача: развивать ориентировку в пространстве.	Игра «Найди все грибочки. Назови их» Задача: расширить знания о грибах.	Пазлы «Пожарная безопасность» Задача: развивать внимательность Б.	Игра «Опасные предметы и источники пожара» Задача: закрепить правила безопасности. (карточка №22)
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 16 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах.	Карточка 17 «Продолжить наблюдение за птицами» Задача: продолжить	Карточка 18 «Наблюдение за прохожими» Задача: обогатить внимание на	Карточка 19 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить
				Карточка 20 «Изучаем деревья и кустарники» Задача: сравнить

	Подвижная игра «Грегай лишний» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знакомить детей с птицами. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	то, как одеты прохожие. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания о насекомых Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: воспитывать внимание. Свободная игра	березу сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Сегодняшнее место 40

Циклограмма
Организованной деятельности на летний период
Группа «Ромашка»
1 неделя (1.07-5.07)

Тема недели «Цветущая природа»

Режим дня	Понедельник 1.07	Вторник 2.07	Среда 3.07	Четверг 4.07	Пятница 5.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Будем беречь природу» Задача: систематизировать знания о природе.	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся» Задача: расширить знания о здоровом образе жизни.	Беседа «Что мы знаем о лете?» Задача: расширить знания о времени года - лето.	Беседа «Уважение в семье» Задача: воспитывать уважение к близким.	Беседа «Достопримечательности столицы. Памятники» Задача: развивать интерес к памятникам.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.				
Свободная	Культура питания.	Эксперименты с	Чтение	Чтение сказки	Квест-игра
	Игра «Береги				

деятельность воспитателей и детей	природу» Задача: воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни. (карточка №1)	водой Задача: расширить знания о свойствах воды.	рассказов о природных явлениях. Задача: расширить знания о природных явлениях.	«Лучший друг» Задача: развивать умение внимательно слушать художественные произведения.	«Подарок ко Дню столицы» Задача: формировать патриотические чувства.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Что такое воздух?» Задача: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за тенью» Задача: разобратить понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Западня» Задача: развивать быстроту и ловкость движений.	Карточка 4 «Наблюдение за продолжительностью дня» Задача: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом Подвижная игра «Круговая лапта» Задача: развивать	Карточка 5 «Наблюдение за муравьями» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев. Подвижная игра «Змейка» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра

		Свободная игра	ловкость. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Природа и человек» Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (карточка №2)	Игры с водой Задача: расширить знания о свойствах воды.	Игра «Весной, летом, осенью» Задача: развивать память сообразительность. (карточка №3)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Задача: воспитывать любовь и уважение к членам семьи. (карточка №4)
				Игра «Дверная скважина» Задача: расширить представление о памятниках архитектуры столицы. (карточка №5)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 1 «Что такое воздух?»	Карточка 2 «Наблюдение за облаками»	Карточка 3 «Наблюдение за тенью»	Карточка 4 «Наблюдение за муравьями»

	Задача: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Задача: разобратить понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Подвижная игра «Западня» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	продолжительн остью дня» Задача: дать представление о продолжительн ости дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом Подвижная игра «Круговая лапта» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев. Подвижная игра «Змейка» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет №1

Циклограмма
Организованной деятельности на летний период
Группа «Ромашка»
2 недели (8.07-12.07)

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»

Режим дня	Понедельник 8.07	Вторник 9.07	Среда 10.07	Четверг 11.07	Пятница 12.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Нос к носу» Задача: создать положительный настрой на продолжение дня. (карточка №6)	Игра «Волшебные водоросли» Задача: развивать умение добиваться цели приемлемыми способами общения. (карточка №7)	Игра «Подарок на всех» Задача: развивать умение дружить. (карточка №9)	Беседа «Наши братишки и сестренки» Задача: воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам.	Беседа «Сердце семьи» Задача: расширить представление о семье.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.				

Культура питания.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование в нетрадиционной технике	«Экскергенокжонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	Игра «Семейный портрет» Задача: расширить представление о семье. (карточка №10)	Чтение сказки «Брат и сестра» Задача: формировать в сознании у детей чувства родства.	Чтение сказки «Место силы»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Подвижная игра «Зеркало» Задача: развивать внимание и воображение. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за собакой» Задача: воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Подвижная игра «Ловишки на одной ноге» Задача: развивать внимание и воображение. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за небом» Задача: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Птицы» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать учить определять силу ветра. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Просмотр мультфильма «Барбоскины»	Игра «Кто что делает?» Задача: воспитывать любовь и уважение к своей семье. (карточка №8)	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: развивать активный словарь детей. (карточка №11)	Игра «Скажи по-другому» Задача: обогатить активный словарь детей. (карточка №12)	Игра «Семейное путешествие» Задача: развивать фонематически й слух. (карточка №13)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил	Карточка 7 «Наблюдение за собакой» Задача: воспитывать чувство ответственности за тех, кого	Карточка 8 «Наблюдение за небом» Задача: развивать наблюдательно сть, умение различать	Карточка 9 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по	Карточка 10 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать учить определять силу ветра.

	человек. Подвижная игра «Зеркало» Задача: развивать внимание и воображение. Свободная игра	приручили. Подвижная игра «Ловишки на одной ноге» Задача: развивать внимание и воображение. Свободная игра	изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Птицы» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	их назначению (легковые, грузовые). Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Меридиан Руф Ангелов 30.

Циклограмма

Организованной деятельности на летний период

Группа «Ромашка»

3 неделя (15.07-19.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 15.07	Вторник 16.07	Среда 17.07	Четверг 18.07	Пятница 19.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Замри» Задача: развивать умение подчиняться правилам. (карточка №14)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Задача: расширить знания о здоровом образе жизни.	Игра «Зеркало» Задача: развивать умение различать эмоционально е состояние окружающих. (карточка №18)	Беседа «Спортивные мячи» Задача: воспитывать желание заниматься спортом.	Беседа «Виды спорта» Задача: закрепить знания детей о различных видах спорта.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная	«Юные	Беседа на темы	Игра «Озорные	Беседа с детьми	Беседа на тему

деятельность воспитателя и детей	спортсмены», упражнения на свежем воздухе Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	«Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле – здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	гномы» Задача: развивать быструю реакцию. (карточка №19)	на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	«Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за песком» Задача:	Карточка 12 «Наблюдение за березой» Задача:	Карточка 13 «Наблюдение за явлениями природы»	Карточка 14 «Наблюдение за полынью» Задача:	Карточка 15 «Наблюдение за кижмой» Задача:

	закрепить знания о свойствах песка. Подвижная игра «Ловишка парами» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	туман» Задача: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	познакомить с пользой. Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	познакомить с пижмой. Подвижная игра «Путешествие на корабле» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Слушай - танцуй» Задача: развивать быстроту реакций. (карточка №15)	Игра «Перебежки» Задача: развивать выдержку, внимание. (карточка №17)	Игра «Дракон» Задача: развивать бег с увертыванием. (карточка №20)	Игра «День и ночь» Задача: развивать умение бросать и ловить мяч. (карточка №22)	Игра «Фантазеры» Задача: формировать творческое воображение. (карточка

					№24)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за песком» Задача: закрепить знания о свойствах песка. Подвижная игра «Ловишка парами» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за берёзой» Задача: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Задача: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Подвижная игра «Бой петухов» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за полынью» Задача: познакомить с полынью. Подвижная игра «Два и три» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за пижмой» Задача: познакомить с пижмой. Подвижная игра «Путешествие на корабле» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет
Андрей Александрович
Ч.О.

Циклограмма

Организованной деятельности на летний период

Группа «Ромашка»

4 недели (22.07-26.07)

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»

Жанр дня	Понедельник 22.07	Вторник 23.07	Среда 24.07	Четверг 25.07	Пятница 26.07
Режим дня Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Хор животных» Задача: развивать сплоченность детского коллектива. (карточка №25)	Игра «Радио» Задача: создать положительный настрой. (карточка №26)	Игра «Цифры» Задача: развивать чувство единства. (карточка №27)	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать сплоченность детского коллектива. (карточка №29)	Игра «Травинка» Задача: развивать контроль за движениями. (карточка №31)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенический завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлениям детей о летнем времени, закреплении знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	Игра «Полевые цветы» Задача: расширить представление о цветах. (карточка №28) Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить с рисунком ядовитых насекомых, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых.	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за почвой» Задача: выявить свойства почвы. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за водой» Задача: научить детей аккуратно обращаться с водой. Подвижная игра «Светофор» Задача: учиться ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за крапивой» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Подвижная игра	Карточка 19 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.	Карточка 20 «Наблюдение за пассажирским транспортом: автобус» Задача: расширить знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса.

	игра «Третий лишний» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	растениях. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра
Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Возвращение с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Дневной сон	Комплекс №2		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Полдник	Работа в альбоме «Подводные приключения» Задача: закрепить знания о подводном мире.	Игра «Разложи по образцу» Задача: развивать внимательность.	Разрезные картинки «Одуванчик» Задача: развивать внимательность
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Игра «Пчелы и мед» Задача: развивать ориентировку в пространстве.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.		

Прогулка	Карточка 16 «Наблюдение за почвой» Задача: выявить свойства почвы. Подвижная игра «Река и ров» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за водой» Задача: научить детей аккуратно обращаться с водой. Подвижная игра «Светофор» Задача: учиться ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за крапивой» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за пассажирским транспортом: автобус» Задача: расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический журнал № 40

Циклограмма

Организованной деятельности на летний период

Группа «Ромашка»

5 недели (29.07-02.08)

Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 29.07	Вторник 30.07	Среда 31.07	Четверг 01.08	Пятница 02.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Будем вежливыми» Задача: воспитывать желание быть вежливым.	Игра «Звери на болоте» Задача: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (карточка №32)	Беседа «Что такое доброта?» Задача: формировать представление о доброте.	Игра «Пантомимические этюды» Задача: учить определять эмоциональное состояние. (карточка №33)	Игра «Эхо» Задача: развивать слуховое восприятие, память. (карточка №34)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность	Беседы на тему «Чем и как	Формирование представления о	Беседа на тему о здоровье,	«Воздушные шары над	Конструирование, лепка из

воспитателя и детей	порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалогов. Разыгрывание диалогов. Чтение стихотворения С.Маршака «Урок вежливости» Дидактическая игра «Пожелание другу».	друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов.Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	природных материалов.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 21 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели, ее красоте. Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: развивать быстроту и	Карточка 22 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача:расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Подвижная игра «Жмурки»	Карточка 23 ««Наблюдение за лягушкой» Задача: вспомнить внешний вид лягушки, ее движения. Подвижная игра «Западня» Задача:	Карточка 24 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. Подвижная игра «Круговая лапта»	Карточка 25 «Лесные дары – грибы и ягоды» Задача: закрепить знания детей о лесных растениях. Подвижная игра «Змейка»

ловкость движений. Свободная игра	Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Лото. Купальный сезон» Задача: развивать внимательность.	Игра «Найди от чего часть» Задача: развивать внимательность.	Игра «Раскрась по образцу-1» Задача: развивать внимательность.	Игра «Найди предметы на картинке» Задача: развивать внимательность.
				Игра «Раскрась по образцу-2» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 21 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели, ее красоте.	Карточка 22 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях	Карточка 23 ««Наблюдение за лягушкой» Задача: вспомнить внешний вид лягушки, ее движения.	Карточка 24 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной.
				Карточка 25 «Лесные дары – грибы и ягоды» Задача: закрепить знания детей о лесных

	Подвижная игра «Вызов номеров» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	внешнего вида божьей коровки. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Подвижная игра «Западня» Задача: развивать быстроту и ловкость движений. Свободная игра	Подвижная игра «Круговая лапта» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	растениях. Подвижная игра «Змейка» Задача: развивать координацию коллективных действий. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет № 40

Циклограмма (5.08-9.08)
Тема недели «Хлеб-всему голова»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 5.08	Вторник 6.08	Среда 7.08	Четверг 8.08	Пятница 9.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Клеевой ручеек» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №1)	Беседа «Хлеб – всему голова» Задача: расширить и углубить знания с процессом вырашивания хлеба.	Игра «Нос к носу» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №3)	Игра «Ладочка к ладочке» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №5)	Игра «Маленькое привидение» Задача: развивать умение подчиняться правилам. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	работа с природными материалами, пластлин-ном «Царство зерен»	Игра «Хлебобулочные изделия» Задача: расширить представление о хлебе. (карточка №2)	Чтение сказки «Хлеб и масло» Задача: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	Чтение сказки «Ленивая девочка» Задача: развивать усидчивость и умение слушать художественные произведения.	Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за почвой и ее обитателями» Задача: расширить знания об окружающей среде. Подвижная игра «Узел» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 2 «Что такое воздух?» Задача: расширить знания о воздухе и его свойствах. Подвижная игра «Движение по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за поливом цветов» Задача: учить детей беречь водопроводную воду. Подвижная игра «Маша и Миша» Задача: развивать тактильное восприятие. Свободная игра	Карточка 4 «Запах растений» Задача: расширить кругозор. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за овощами, выросшими на грядках» Задача: закрепить знания об овощах. Подвижная игра «Лиса и заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Во взаимодействии с родителями	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разделов.				
	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Пропушенная цифра» Задача: закрепить навыки счета.	Игра «Крокодил» Задача: закрепить навыки счета.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача: формировать представление о профессии повара (карточка №4)	Игра «Все по полочкам» Задача: развивать внимательность. (карточка №6)	Игра «Расставь машинки» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за почвой и ее обитателями» Задача: расширить знания об окружающей среде. Подвижная игра «Узел» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 2 «Что такое воздух?» Задача: расширить знания о воздухе и его свойствах. Подвижная игра «Движение по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за поливом цветов» Задача: учить детей беречь водопроводную воду. Подвижная игра «Маша и Миша» Задача: развивать тактильное восприятие. Свободная игра	Карточка 4 «Запах растений» Задача: расширить кругозор. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за овощами, выросшими на грядках» Задача: закрепить знания об овощах. Подвижная игра «Лиса и заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Сметовых О.А. Сметовых О.А.

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Пятница 16.08

группа «Ромашка»							Пятница 16.08
Режим дня		Понедельник 12.08		Вторник 13.08		Среда 14.08	Четверг 15.08
Приём детей		Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.					
		Беседа «На лугу» Задача: воспитывать интерес к познаю окружающего мира.	Игра «Радио» Задача: создать положительный настрой. (карточка №8)	Игра «Цифры» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №10)	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №12)	Беседа «Профессии» Задача: формировать реалистические представления о труде людей.	
		Комплекс упражнений №1					
Утренняя гимнастика 5 мин		Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Гигиенические процедуры		Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Завтрак		Игра «Кем я буду, когда вырасту» Задача: расширить представление о профессии парикмахера (карточка №13)					
Свободная деятельность и воспитателя и детей		Рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д	Игра «Животные и растения» Задача: воспитывать интерес к познаю окружающего мира. (карточка №11)	Развлечение «Казахские национальные игры» Задача: развивать интерес к казахским национальным играм.			
Подготовка к прогулке		Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Дневная прогулка		Карточка 6 «Наблюдение за бабочкой-белянчочкой» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения). Подвижная игра «У кого меньше мячей» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции.	Карточка 7 «Наблюдение за гусеницей бабочки-белянчочки» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения). Подвижная игра «Передал – садись» Задача: развивать ловкость.	Карточка 8 «Наблюдение за ласточками» Задача: расширить представления о жизни птиц летом. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость.	Карточка 9 «Наблюдение за полетом насекомых» Задача: углубить и обобщить представления о насекомых и способах их передвижения. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка 10 «Наблюдение за жуком-долгоносиком» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения). Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность.	Свободная игра
		Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

Возвращение с прогулки Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Полдник	Комплекс №1				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за бабочкой-беляночкой» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения). Подвижная игра «У кого меньше мячей» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за гусеницей бабочки-беляночки» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения). Подвижная игра «Передал – садись» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за ласточками» Задача: расширить представления о жизни птиц летом. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за полетом насекомых» Задача: углубить и обобщить представления о насекомых и способах их передвижения. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за жуком-долгоносиком» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения). Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет №40.

Циклограмма (19.08-23.08)
Тема недели «Творчество»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»				
Режим дня	Понедельник 19.08	Вторник 20.08	Среда 21.08	Четверг 22.08 Пятница 23.08
Приём детей	Понедельник 19.08 Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.			
	Игра «Травинки» Задача: развивать умение выполнять действия по инструкции. (карточка №14)	Игра «Звери на болоте» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №15)	Игра «Эхо» Задача: развивать слуховое восприятие и память. (карточка №16)	Игра «Взаимное цитирование» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №17)
				Игра «Мое начало - твой конец» Задача: развивать коммуникативные навыки. (карточка №18)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2			
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.			
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	Кукольный спектакль «Доктор Айболит»	рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	Рисование «Раскраски по сказкам»	Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Дневная прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за мухой-жигалкой» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за пчелами» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, способы передвижения, и защиты от врагов). Подвижная игра «Пятнашки» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за вороной» Задача: развивать интерес и любовь к природе. Подвижная игра «Бег шеренгами» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
				Карточка 15 «Определение погоды по приметам» Задача: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			

Обед Дневной сон Постепенный подъем, закаливающие процедуры Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Комплекс №2 Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди пару» Задача: развивать внимательность.	Игра «Варим компот» Задача: закрепить навыки счета.	Игра «Судоку» Задача: развивать внимательность.	Игра «Рассортируй товары» Задача: развивать внимательность	Игра «Подбери пакет с продуктами» Задача: развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Наблюдение за мухой-жигалкой» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за пчелами» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, способы передвижения, и защиты от врагов). Подвижная игра «Пятнашки» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за вороной» Задача: развивать интерес и любовь к природе. Подвижная игра «Бег шеренгами» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 15 «Определение погоды по приметам» Задача: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет №2

Циклограмма (26.08-30.08)

Тема недели «В стране чудес»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»					
Режим дня	Понедельник 26.08	Вторник 27.08	Среда 28.08	Четверг 29.08	Пятница 30.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения.				
	Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Я бросаю тебе мяч» Задача: научить устанавливать обратную связь при взаимодействии друг с другом. (карточка №19)	Беседа «Мы дружим с физкультурой» Задача: учить заботиться о своем здоровье.	Игра «Опиши друга» Задача: <i>развивать коммуникативные навыки.</i> (карточка №21)	Игра «Дракон кусает свой хвост» Задача: развивать навыки сотрудничества. (карточка №22)	
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	коллективное рисование на асфальте по теме «Лето»	Игра «Уголки» Задача: развивать ловкость, быстроту движений. (карточка №20)	Коллективная работа из круп «Мой Казахстан» Задача: развивать творческие навыки.	Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Задача: развивать творческие навыки.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 16 «Наблюдение за богомолком» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за разнообразием семян» Задача: обобщить представления детей о росте и развитии растений. Подвижная игра «Будь внимателен» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания о голубях. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Дневная прогулка					

Вовлечение с прогулки Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разделки.				
	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Фотоохота» Задача: развивать внимательность.	Игра «Чем я могу быть полезен» Задача: расширить словарный запас детей.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	Игра «Раздай зайчикам морковку» Задача: развивать внимательность.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Уход домой. Советы родителям	Карточка 16 «Наблюдение за богомолком» Задача: расширить знания о насекомых. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за разнообразием семян» Задача: обобщить представления детей о росте и развитии растений. Подвижная игра «Будь внимателен» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Задача: систематизировать представления о многообразии насекомых. Подвижная игра «Жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания о голубях. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режиссных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методический кабинет №2